# *ANALISIS PELAKSANAAN DAN GAMBARAN PENGETAHUAN, SIKAP, PERILAKU SISWA TENTANG BUKU RAPOR KESEHATANKU DI SMA NEGERI 1 BONJOL*

* **Riffa Kaila Azura**
* **Siti Aisyah Nasution**
* **Asyifa**

**Keywords:**Buku Rapor Kesehatanku, Pengetahuan, sikap dan perilaku, siswa SMA Negeri 1 Bonjol, Pasaman

### Abstract

**Latar belakang:**Kementerian kesehatan meluncurkan program Buku Rapor Kesehatanku (Buku RK) pada tahun 2015 sebagai upaya untuk meningkatkan perilaku, gaya hidup anak sejak dini dan status kesehatan anak melalui perbaikan pengetahuan. Saat ini belum diketahui sejauh mana pelaksanaan program buku RK.

**Tujuan:**Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan, pengetahuan, sikap dan perilaku (PSP) siswa SMA 1 Bonjol terhadap buku RK.

**Metode:**Penelitian ini menggunakaan desain potong lintang secara kuantitatif. Sampel penelitian adalah 36 siswa dari 9 rombel di kelas X SMA Negeri 1 Bonjol dan 17 rombel siswa di kelsa XI dan XII SMA Negeri 1 Bonjol yang menjadi uji coba. Sampel dipilih secara proportional stratified random sampling. Variabel penelitian adalah karakteristik siswa, kepemilikan buku, observasi buku, pengetahuan, sikap dan perilaku siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara. Analisis data secara deskriptif.

**Hasil:**Lebih dari separuh buku informasi kesehatan (60%) dan 80 persen buku catatan kesehatan disimpan di sekolah. Pengisian buku RK masih rendah. Persentase pengetahuan siswa tentang perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS), pengertian pubertas, pengetahuan tentang penyakit dan pengetahuan tentang cara mencegah kecelakaan di jalan raya masih bervariasi. Antara 80-90 persen siswa menyatakan setuju terhadap keberadaan buku RK. Perilaku siswa terkait dengan penggunaan buku RK; 15 persen siswa selalu membaca buku RK dan 70 persen selalu membawa buku RK saat pemeriksaan berkala. Perilaku terkait kesehatan reproduksi, pencegahan penyakit dan pencegahan kecelakaan di jalan raya adalah 75-91 persen.

**Kesimpulan:**Pelaksanaan buku RK masih belum optimal. Pengetahuan siswa dari 5 aspek materi dalam buku RK (PHBS, gizi, kesehatan reproduksi, pengetahuan tentang penyakit dan pencegahan kecelakaan), masih perlu ditingkatkan. Siswa mempunyai sikap yang positif terhadap keberadaan buku RK, dan perilaku siswa mengenai PHBS dan gizi perlu ditingkatkan.